



## Zo willen wij MET OUDERS samenwerken op De Plataan:

**We hebben een gezamenlijk belang: De groei en ontwikkeling van elk kind.**

We zijn **partners** van elkaar, met **ieder onze eigen rol**, kwaliteiten en verantwoordelijkheid.

- De **ouder** is **ervaringsdeskundige** en kent het kind het langst en best. Zij hebben het beste met het kind voor.
- De **teamleden** zijn als **onderwijsprofessionals** deskundig en betrokken. Zij kennen het kind als leerling het beste.
- Ieder **kind staat centraal**. De meeste kinderen kunnen zelf aangeven wat ze goed kunnen en welke vaardigheden zij willen ontwikkelen.

In gesprekken staat een helder doel centraal. We zijn daarbij pro-actief:

De ouder wordt betrokken bij de doelstellingen en heeft de mogelijkheid met de leerkracht af te stemmen hoe frequent communicatie wenselijk is.

We benoemen positieve aspecten en bespreken daarna de ontwikkelpunten.

We weten dat het gedrag van een leerling thuis en op school kan verschillen.

We spreken over onderwijsbehoeften van de leerling en zijn ook open over ondersteuningsbehoeften van leerkrachten en ouders.

We analyseren waar het kind staat en formuleren waar mogelijk samen nieuwe doelstellingen vanuit een groeimindset.

Het kind zelf is -waar mogelijk- betrokken bij de samenwerking en het stellen van doelen.

Wanneer het belang van het kind in het geding is, spreken we elkaar op open wijze aan.

We bieden elkaar tijd om acties en processen te verwerken en in te oefenen.

Een heldere informatievoorziening, zorgstructuur en gesprekscyclus biedt houvast voor alle partijen.

Gezamenlijke afspraken tussen ouders en leerkrachten worden genoteerd en geëvalueerd.