Schoolgids
de Plataan

2026/2027

CNS-basisschool
De Plataan

Inleiding

In deze schoolgids staat beschreven wat het team van de Plataan belangrijk vindt. We leggen uit wat onze visie is en hoe we vormgeven aan ons onderwijs. Ook de vormen van ondersteuning worden uitgelegd.

Daarnaast komen er veel praktische zaken aan de orde die voor u als ouder handig zijn om te lezen.

Als u na het lezen van deze schoolgids vragen heeft of ideeën, bent u van harte welkom om met ons in gesprek te gaan. De deur staat altijd open. Communicatie met ouders vinden we erg belangrijk.

Samen willen we het beste voor ‘onze’ kinderen.

Namens het team,

Janet Klein

Inhoudsopgave

Deel 1 de Plataan

Visie en uitgangspunten
Organisatie van het onderwijs
Ontwikkeling en ondersteuning
Passend onderwijs
Communicatie met ouders
Vrijwillige ouderbijdrage
Praktische zaken
Vernieuwbouw
Klachtenprocedure

Deel 2 resultaten en plannen

Methodes
Toetsen
Uitstroom groep 8
School- en jaarplannen

Deel 3 CNS Ede

Visie en koersplan
Adresgegevens

Deel 1 De Plataan

Visie en uitgangspunten

De Plataan staat in het gezellige dorp Bennekom. Bijna alle kinderen wonen in de buurt. In het schooljaar 2026/2027 starten we met 193 kinderen op school. In de loop van het jaar komen daar nog 4 -jarige kinderen bij. Ze zijn verdeeld over 8 groepen en die bevinden zich allemaal in één gebouw. Er is een speelzaal in de school voor de kleuters en voor de overige groepen gebruiken we de gymzaal naast het schoolplein.

Iedereen is welkom
Basisschool De Plataan is een christelijke school, waar kinderen met allerlei achtergronden welkom zijn. We leren kinderen om, vanuit de christelijke normen en waarden, een open houding te hebben naar iedereen. We vieren gedurende het jaar een aantal feesten met elkaar, zoals Kerst en Pasen. Wanneer passend, schenken we ook aandacht aan het Suikerfeest. De school heeft niet als doel om kinderen te overtuigen van het christelijk geloof. Kinderen ontdekken wel welke uitwerking het geloof kan hebben op het leven van mensen. Er is hierbij ook ruimte voor verhalen van mensen met een andere geloofsovertuiging.

Onze visie
Ons doel als team van de Plataan is dat kinderen hun eigen kwaliteiten en vaardigheden ontwikkelen en met vertrouwen hun plek in de samenleving innemen.

We hebben zes kernwaarden die centraal staan in ons handelen:

We hebben respect voor elkaar.
Respect vormt de basis. Respect leidt tot vertrouwen in elkaar waardoor er een veilig klimaat ontstaat in de klas en daarbuiten. Vanuit respect zorgen we goed voor het gebouw en het materiaal waar we mee werken.

We nemen verantwoordelijkheid.
We zijn verantwoordelijk voor ons eigen gedrag en voor de fijne sfeer in de groep en op school. We zijn ook verantwoordelijk voor een goed leerproces.

We zijn nieuwsgierig.
We hebben een nieuwsgierige houding. We willen ontdekken wie we zelf zijn en waar onze talenten liggen. We zijn nieuwsgierig naar de ander. We staan open voor nieuwe kennis en hebben zin om te leren!

We nemen initiatief.
We nemen initiatief om bij te dragen aan de fijne sfeer. Als we een idee hebben dat iets anders of beter kan, dan brengen we dat in. Zowel in de groep als in het team, als bij de ouders.

We zijn zelfstandig.
We vinden het belangrijk om zelfstandig te zijn. Dit ontwikkelen we door de andere kernwaarden.

We zijn onszelf.
Iedereen voelt de ruimte om zichzelf te zijn. We vullen elkaar hierdoor mooi aan.

KIVA
Wij vinden het belangrijk dat er een veilig klimaat is op school. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom werken wij met de methode KIVA. We richten ons op positief gedrag en bespreken met elkaar wat we wel willen zien. De methode geeft leerkrachten tips voor hun management en helpt kinderen bij de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Organisatie van het onderwijs

De Plataan heeft 8 groepen. Ons streven is om de groepsgrootte rond de 25 leerlingen te houden. Kennisoverdracht vinden we belangrijk, evenals het begeleiden van de leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Personeel en organisatie
Het team bestaat uit ongeveer 20 professionals met verschillende functies. Leerkrachten, een leraarondersteuner, een onderwijsassistent, een kwaliteitscoördinator, een conciërge en een directeur. Het managementteam bestaat uit de directeur, de KC'er en een teamlid.

Contactinformatie
Bezoekadres: Heidelaan 25, 6721 CK Bennekom
Telefoon: 0318-414103
Email: directie.plataan@cnsede.nl
Website: Home | De Plataan

Onderwijs
De Plataan biedt onderwijs binnen het leerstofjaarklassensysteem waarbij we afstemmen op de individuele behoeftes van de leerlingen. We maken gebruik van het Expliciet Directe Instructie Model.
We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot vreedzame burgers in een zich snel ontwikkelende maatschappij. Daarom werken we vanuit de methode KIVA en stellen we met elkaar routines en regels op aan het begin van het schooljaar. Hoe gaan we met elkaar om, hoe spreken we elkaar aan? We zijn allemaal verantwoordelijk voor onze groep, de school als geheel en de wijk waarin we staan. Deze instelling, die voortkomt uit de ambitie burgerschap, vormt de basis van alles.

Onderbouw (groepen 1 en 2)
De kleuters zijn verdeeld in twee combinatiegroepen 1/2. Zij leren spelenderwijs met themagericht onderwijs. De leerkrachten volgen de leerlingen a.d.h.v. een observatieprogramma.

Midden- en bovenbouw (groepen 3 t/m 8)
In groep 3 start het aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. De groepen 4 t/m 8 gaan verder met technisch lezen, rekenen en schrijven. Vanaf groep 5 komt er wereldoriëntatie bij. De methodes die we gebruiken, bieden de basis. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. methodetoetsen en IEP toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling met het programma KIVA. Jaarlijks vullen de leerkrachten een vragenlijst in. Vanaf groep 5 vullen de kinderen zelf ook een vragenlijst in.

Kerndoelen en uren
De methodes die we gebruiken, sluiten aan bij de wettelijk vastgestelde kerndoelen. De kwaliteit houden we met elkaar in de gaten. In leerteams, tijdens studiedagen, intervisie en klassenbezoeken. Directie en KC doen observaties in de groepen.

Elke groep maakt 25 uren per week. Verdeeld over 5 gelijke dagen.

ICT
In groep 1 en 2 zijn een aantal tablets beschikbaar. Vanaf groep 3 werken kinderen deels met chromebooks.

Wereldoriëntatie
We werken met de methode Blink. Dit schooljaar denken we na over de overstap naar een andere methode.

Sport en bewegen

Leerlingen uit groep 1 en 2 spelen elke dag meerdere malen buiten en krijgen gymles in de speelzaal in de school.
De groepen 3 t/m 8 spelen twee keer per dag buiten en hebben daarnaast gymles van een vakleerkracht in de grote gymzaal naast de school. Ook zijn er af en toe danslessen vanuit Cultura voor alle groepen.

Aannamebeleid
Ouders die een school zoeken voor hun kind, zijn van harte welkom om langs te komen om de sfeer te proeven. De aanmelding doet u als uw kind 3 jaar is. U krijgt een rondleiding van de directeur en als u kiest voor de Plataan, dan kunt u zich digitaal inschrijven.

Procedure naar het VO
In groep 7 krijgen de kinderen een richtinggevend advies. In groep 8 krijgen de kinderen hun definitieve advies. Dit is gebaseerd op de resultaten op de methodetoetsen en de IEP toetsen en op werkhouding, motivatie en inzet. De leerkrachten van de groepen 7 en 8 stellen samen met de KC'er en de directeur de adviezen op.
In februari maken alle kinderen de doorstroomtoets. Mocht hier een hoger advies uitkomen, dan gaan we om tafel om te kijken of we het advies moeten aanpassen. Dit komt niet vaak voor omdat we de kinderen na 8 jaar heel goed kennen en met elkaar vaak goed weten wat passend is.

Opleidingsplek
Op de Plataan vinden we het belangrijk om toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten op te leiden. Daarom nemen we jaarlijks veel stagiaires aan. De pabo stagiaires komen veelal van de Marnix Academie in Utrecht en de CHE in Ede. De ROC-stagiaires komen veelal van Dulon in Ede.

Ontwikkeling en ondersteuning

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen om steeds meer te ontdekken.
Als de ontwikkeling om wat voor reden ook wat minder vanzelfsprekend verloopt, krijgt een kind ondersteuning. Als een kind zich sneller ontwikkelt, dan kijken we wat er nodig is om hem of haar hierin te stimuleren en te volgen. Hiervoor maken we gebruik van het signaleringsprogramma voor HB.
Over de ondersteuning kunt u later meer lezen.

Twee keer per jaar toetsen we de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 op taal, lezen, rekenen en begrijpend lezen. We vergelijken de ontwikkeling van het kind met het landelijk gemiddelde. De resultaten van de toetsen worden zowel bij groepsbesprekingen als in een teamvergadering bekeken en geanalyseerd.

Wij werken met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Daarin zien we alle methodetoetsen. Daarnaast maakt IEP een analyse van de niet-methodetoetsen.

Met ouders wordt tijdens het schooljaar op een aantal momenten gesproken over de ontwikkeling van de kinderen. In de eerste weken van het schooljaar hebben de ouder(s), de leerling en de leerkracht samen een startgesprek. Daarna volgt er in november een facultatief vervolggesprek.
Na het eerste rapport is er dan weer een vervolggesprek. Dit is in februari.
Als er zorgen zijn over de ontwikkeling, komt bij dit gesprek een eventuele doublure aan de orde. Dit wordt definitief besproken en besloten in april. Aan het einde van het schooljaar is er een facultatief afsluitend

gesprek. Uiteraard kan er tussendoor altijd een afspraak gemaakt worden.

Wat als een kind extra hulp nodig heeft?
Leerlingen kunnen op allerlei gebieden extra ondersteuning nodig hebben:
-in hun sociaal-emotionele ontwikkeling
-bij hun cognitieve ontwikkeling (omdat het moeilijker voor hen is of omdat het hen gemakkelijker afgaat)
-bij de taalontwikkeling
-bij hun gedragsontwikkeling

De cognitieve ondersteuning wordt in beeld gebracht door observaties van de leerkracht en de analyse van de hierboven genoemde methodetoetsen en IEP toetsen. Sociaal-emotioneel en gedragsmatig volgen we de leerlingen m.b.v. observaties en vragenlijsten. De resultaten worden door de groepsleerkracht en de KC'er besproken tijdens de groepsbesprekingen. Als er iets nodig is aan ondersteuning, worden hier acties uitgezet. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders.

Veel hulp kunnen we zelf bieden. Zoals taalondersteuning en hulp bij rekenen, lezen of de motoriek.
Ook kunnen we de kinderen die meer uitdaging nodig hebben, goed begeleiden. Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen op school verrijking en verdieping. De reguliere lesstof wordt ingekort d.m.v. compacten, waardoor ruimte ontstaat voor uitdagende en verdiepende opdrachten. De lesmethodes bevatten plustaken en compactingroutes.
Voor rekenen maken we daarnaast gebruik van de rekenwerkboeken van Rekentijgers en de rekenlijn van Briljant Onderwijs. Deze materialen bieden betekenisvolle en diepgaande wiskundige en rekenkundige opdrachten voor sterke en (hoog)begaafde rekenaars in groep 3 tot en met 8.

Op De Plataan bieden we daarnaast het Groeilab aan, waar kinderen enkele uren per week of om de week aan deelnemen en waar kinderen uit verschillende groepen samenkomen. Onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht werken zij aan opdrachten die gericht zijn op hogere-orde-denkniveaus. Hierbij is aandacht voor wereldoriëntatie, filosoferen, breinbrekers, denkspellen en projectmatig werken aan de hand van creatieve, technische, sociale en kunstzinnige opdrachten. Vanuit het Groeilab krijgen de kinderen opdrachten mee waaraan zij in de klas verder kunnen werken. Tijdens de bijeenkomsten coacht de gespecialiseerde leerkracht de kinderen op het gebied van eigenaarschap, doelen stellen, kritisch reflecteren op zichzelf, doorzetten, vragen leren stellen, samenwerken en leren omgaan met fouten.

Wanneer een kind iets anders nodig heeft om tot groei te komen naast de extra uitdaging die de Plataan al biedt, kan het in aanmerking komen voor de bovenschoolse plusklas van CNS. Deze plusklas is bedoeld voor (hoog)begaafde leerlingen uit groep 4 tot en met 8 van de basisscholen van CNS Ede en vindt één ochtend per week plaats. Binnen de plusklas is extra aandacht voor het ontwikkelen van metacognitieve, sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden, waarbij kinderen leren leren en leren doorzetten.

Soms hebben we zelf extra kennis nodig van een externe persoon om kinderen op de juiste wijze te kunnen helpen. Wij kunnen hulp vragen aan het Samenwerkingsverband, de schoolarts, het Audiologisch Centrum, buurtteam of leerplicht. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.
Voor een uitgebreide omschrijving van de zorg voor kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag, verwijzen we naar het zorgplan van de Plataan. Dit kunt u opvragen bij de KC'er of directeur.

Wat als het niet meer lukt op de Plataan?
Soms komt er een moment dat een leerling niet meer gelukkig is op onze school. Omdat het tempo te hoog ligt en de stof te moeilijk blijkt. Of omdat het tempo te laag ligt en de stof te makkelijk blijkt. Deze leerlingen zijn dan meer gebaat bij plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs (als het te moeilijk is) of bij HB-onderwijs (onderwijs voor meer begaafde kinderen). Daar kan een kind nog beter leren op eigen niveau en tempo. Het is mogelijk om een intelligentieonderzoek af te nemen om deze keuze te beargumenteren.

Ook zijn er scholen speciaal voor kinderen met vragen op het gebied van hun gedragsontwikkeling. Op die scholen werken leerkrachten die nog meer geschoold zijn op het gebied van gedragsvragen. De groepen op deze scholen zijn veel kleiner dan de groepen op een reguliere school (12 -15 kinderen).

We hebben het bij bovenstaande voorbeelden over Passend onderwijs. Hieronder meer uitleg over dit onderwerp.

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat past bij wat hij of zij nodig heeft. Dat noemen we *passend onderwijs*.

Soms heeft een kind – om welke reden dan ook – extra hulp of begeleiding nodig. Scholen zijn verplicht die extra ondersteuning te geven. Het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei helpt scholen om dat goed te organiseren. Daarnaast wordt intensief samengewerkt met het Centrum voor Jeugd en Gezin en met partners in de wijk. Zo zetten we ons samen in voor passend onderwijs.

https://swvrijnengeldersevallei.nl/

https://www.cjgede.nl/

Samen zorgen voor passend onderwijs
De scholen in de regio Rijn en Gelderse Vallei werken samen in een samenwerkingsverband. Dat zijn scholen voor regulier én speciaal (basis)onderwijs. Samen zorgen ze ervoor dat er voor ieder kind een passende plek is. Meestal is dat op een gewone basisschool. Soms is er extra ondersteuning nodig op school of past een plek op het speciaal (basis)onderwijs beter. De scholen in dit samenwerkingsverband liggen in de gemeenten Barneveld, Ede, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Veenendaal en Wageningen.

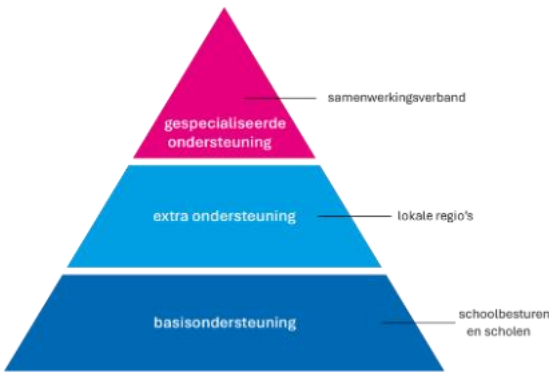
Zorgplicht van scholen
Scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat zij samen met ouders/verzorgers zoeken naar een plek die past bij wat het kind nodig heeft: op de eigen school of op een andere plek. Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij de zorgplicht.

In een aantal gevallen heeft een school geen zorgplicht:

- Als op de school waar de leerling is aangemeld geen plek is. De school mag geen onderscheid maken tussen leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoeften.
- Als ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven.
- Als het kind jonger dan drie jaar is. De school onderzoekt dan of zij de ondersteuning kan bieden die nodig is. Als de school daarvoor een orthopedagoog of psycholoog wil inschakelen of informatie wil opvragen bij een andere instantie, dan moeten ouders daar toestemming voor geven. Zorgplicht passend onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs

Zorgplicht op onze school

Wij zijn een open christelijke school waar elk kind welkom is. Het is onze opdracht om voor alle leerlingen goed onderwijs te verzorgen. We zijn een lerende school. Dat betekent dat we blijven leren en ontwikkelen om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat leerlingen nodig hebben. Toch kan het gebeuren dat we onvoldoende tegemoet kunnen komen aan wat een leerling nodig heeft. Wanneer u uw kind hebt aangemeld bij ons op school zullen we altijd onderzoeken of we uw kind het onderwijs kunnen bieden wat het nodig heeft. We mogen zes weken de tijd nemen om hierover een beslissing te nemen. Is zes weken te kort, dan mogen we deze periode met vier weken verlengen. Als we de ondersteuning niet kunnen bieden, zullen we met u en in samenwerking met de Adviseur Onderwijs en Kwaliteit of de Regionaal Procesbegeleider van het SWV zoeken naar een school waar de ondersteuning wel geboden kan worden. Wij houden zorgplicht tot het moment van uitschrijving van uw kind.



Drie niveaus van ondersteuning

Kinderen verschillen van elkaar en hebben daardoor verschillende ondersteuning nodig. Daarom zijn er in ons samenwerkingsverband drie niveaus van ondersteuning:

1. Basisondersteuning – wat elke school standaard biedt, zoals extra instructie of pedagogische begeleiding.
2. Extra ondersteuning – als er meer nodig is dan de basisondersteuning, kan de school in overleg met ouders/verzorgers en deskundigen extra hulp op school organiseren.
3. Gespecialiseerde ondersteuning – als een kind meer nodig heeft dan de school kan bieden, kijkt de school samen met het samenwerkingsverband wat de school nodig heeft om de leerling alsnog de hulp te bieden die het nodig heeft. Daarnaast kan het zijn dat een plek in het speciaal (basis)onderwijs of een andere voorziening beter past.

Ondersteuning op maat

De meeste ondersteuning wordt op school zelf geregeld. Ouders/verzorgers worden daar altijd actief bij betrokken. De school kijkt samen met het kind, ouders/verzorgers en deskundigen wat hij of zij nodig heeft en maakt een plan op maat. Dit noemen we **een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).** Daarbij kijken we naar wat een kind wél kan en wat het nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Dat noemen we handelingsgericht werken.

Als er meer ondersteuning nodig is dan de school zelf in de basis kan bieden, schakelt de kwaliteitscoördinator van de school het netwerk van collega-scholen in voor advies. Soms blijkt dat naast advies, het wenselijk is dat een expert wordt ingezet die meekijkt hoe de school het kind het beste kan ondersteunen.

Wanneer een kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs, kan de school een **toelaatbaarheidsverklaring (TLV)** aanvragen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers, deskundigen en het samenwerkingsverband.

Hoorrecht over het ondersteuningsaanbod

Sinds schooljaar 2025-2026 wordt van elke school verwacht dat aan alle leerlingen wordt gevraagd wat zij vinden van de ondersteuning die er op school is. Dit hoort bij het 'hoorrecht'.
Op onze school passen we het hoorrecht momenteel al toe bij leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP), waarbij we met de leerling bespreken hoe hij of zij de geboden ondersteuning ervaart en wat hierin nodig is. Voor de overige leerlingen wordt het hoorrecht op dit moment nog niet structureel toegepast. Hoe we het hoorrecht voor alle leerlingen binnen onze school vorm willen geven, wordt nog besproken in het team. Hierbij wordt gedacht aan bijvoorbeeld een gesprek in de groep, een korte vragenlijst of een andere passende werkvorm, waarbij we rekening willen houden met de leeftijd van de leerlingen. Op deze manier willen we leerlingen op een laagdrempelige en passende manier de gelegenheid geven om hun mening te geven over de ondersteuning die zij op school ontvangen en mee te denken over wat zij hierin nodig hebben.

Grenzen aan de ondersteuning van de school
Elke school heeft grenzen aan de ondersteuning die geboden kan worden. Wanneer onderzocht wordt of we een leerling wel de ondersteuning kunnen bieden die nodig is, wordt de directie altijd betrokken. Zij kijkt mee en neemt een uiteindelijke beslissing op basis van wat de leerling nodig heeft en op basis van wat de groep, de leerkracht en de school aankunnen en nodig hebben.
Op onze school gelden deze grenzen:

- Wanneer een groep vol zit, kunnen we geen nieuwe leerlingen aannemen. We streven naar groepen van 25 leerlingen tot maximaal 30 leerlingen.
- Op onze school hebben we een protocol toelating, schorsing en verwijdering. Wanneer de veiligheid van de groep, de leerkracht of de school in het geding is door het gedrag van een leerling, zijn we als school genoodzaakt dit protocol te volgen. Dit kan uiteindelijk leiden tot verwijdering van de leerling. Dit protocol staat op de website van de school en is op te vragen bij de directeur.
- We streven naar een school die rolstoeltoegankelijk is. Daar wordt bij de nieuwbouw goed op gelet.
- Het welbevinden van de leerling is in het geding en is niet verbeterd na een periode van interventies. De leerling is niet of nauwelijks in ontwikkeling ondanks intensieve ondersteuning.

Helpen bij het maken van beleid
Het samenwerkingsverband maakt samen met de schoolbesturen afspraken over passend onderwijs in de regio. Deze afspraken staan in het ondersteuningsplan. Ook verdelen we middelen, bijvoorbeeld voor extra begeleiding of scholing van medewerkers.

*Ouder- en jeugdsteunpun*t
Heb je vragen over passend onderwijs of de ondersteuning die je kind nodig heeft op school? Dan kun je als ouder/verzorger terecht bij het **Ouder- en jeugdsteunpunt.** Dit werkt onafhankelijk van de school en helpt verder bij vragen, geeft advies of biedt een luisterend oor. U kunt mailen naar ojs@swvrgv.nl, of bellen naar 0318-274760.
> Ouder & jeugdsteunpunt - Samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei

Communicatie met ouders

Onderzoek laat zien dat leerlingen zich beter ontwikkelen en betere resultaten halen als hun ouders betrokken zijn bij school. Maar hoe kunnen ouders en school het beste

samenwerken? In de afgelopen jaren is gebleken dat het goed is om ouderbetrokkenheid te verbinden aan zaken die de school belangrijk vindt. Zoals bijvoorbeeld leesonderwijs en hoogbegaafdheid. Wij vinden het belangrijk om met ouders over deze onderwerpen in gesprek te zijn.

Het doel van ouderbetrokkenheid is samenwerken als school en ouders op basis van gelijkwaardigheid. Wij vinden het belangrijk om daarbij helder te krijgen wat de rol is van school en wat de rol is van ouders. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en school is verantwoordelijk voor het lesgeven. Het is de uitdaging om te zoeken naar de raakvlakken.

Hoe blijft u op de hoogte?
Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Daarom geven wij graag duidelijke informatie over onze school. In deze schoolgids vertellen wij u over alle inhoudelijke onderwerpen.

Parro is ons communicatiemiddel voor de informatie uit de groepen en voor een weekbericht vanuit de directie. U kunt via Parro zelf ook contact opnemen met de leerkracht(en) van uw kind, de KC'er of de directie.

In één van de laatste schoolweken ontvangt u een overzicht van de groepsverdeling en namen van leerkrachten voor het nieuwe schooljaar. Ook krijgt u een jaarkalender waarop alle belangrijke momenten vermeld staan. Daarnaast kunt veel informatie vinden op onze website: Home | De Plataan

In het begin van het schooljaar hebben de leerkrachten met ieder kind en ouder(s) een startgesprek. Tijdens dit gesprek maken jullie kennis met elkaar en kunnen leerlingen en ouders met de leerkracht overleggen welke doelen dit jaar belangrijk zijn. In november is er een facultatief gesprek en in februari is er een voortgangsgesprek.

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Als u met de leerkracht op een rustig moment iets wilt bespreken, kunt u altijd na schooltijd een afspraak maken. Heeft u een vraag of een probleem dat u met de KC'er of directie wilt bespreken, dan kunt u een afspraak met hen maken. Dit kan persoonlijk bij het hek of via Parro.

De directie stuurt ouders een bericht als er sprake is van ziekte van een leerkracht. In dit bericht zal worden uitgelegd hoe de vervanging geregeld wordt.

Informatie van en aan gescheiden ouders
Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders het ouderlijk gezag hebben, is de hoofdregel dat beiden recht hebben op dezelfde informatie.
Ouders die geen ouderlijk gezag hebben, maar wel geïnformeerd willen worden kunnen ons daar schriftelijk om vragen. Het is belangrijk dat u dan goed aangeeft waarom u geïnformeerd wilt worden. Ook moet u een kopie van een geldig legitimatiebewijs meesturen en eventuele relevante documenten zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat betrekking heeft op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken. Op grond van het Burgerlijk Wetboek, boek 1: artikel 377c is het recht op informatie voor ouders die geen ouderlijk gezag hebben, beperkt. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus de rapporten van uw kind, de schoolgids en algemene informatie over de school. De

mogelijkheid om uitgebreider te informeren, wordt per situatie bekeken.

Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie.

Medezeggenschapsraad (MR)
Sinds 1 februari 1984 is het wettelijk verplicht, dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) heeft. Voor een aantal zaken heeft de directie instemming nodig van de MR. Dit betekent dat de meerderheid van de leden van de MR akkoord moet gaan. Daarnaast heeft de MR adviesrecht op een aantal zaken. De medezeggenschapsraad bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders en vergadert 5 keer per jaar.

De Ouderraad
De ouderraad is een groep enthousiaste ouders die vooral ondersteuning biedt bij het organiseren van activiteiten buiten het reguliere lesprogramma.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen van ouders een bijdrage vragen in de kosten. Dit is een vrijwillige bijdrage. De bijdrage wordt besteed aan activiteiten buiten de lessen om. Denk aan Kerst en Sint. Kinderen van ouders die deze bijdrage niet kunnen of willen betalen, mogen wel meedoen met de activiteiten.

Wij vragen een bijdrage van €35. Dit is afgesproken met de MR. Voor het schoolreisje vragen we een aparte bijdrage. Mocht deze bijdrage te hoog zijn, dan bent u van harte welkom om met de directeur te kijken wat er mogelijk is. Ook zijn er bij de gemeente Ede regelingen voor ondersteuning: www.ede.nl/ondersteuning-werk-inkomen/inkomensregelingen-kinderen

Praktische zaken

Schooltijden
Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 8.30 - 14.00 uur

Gymlessen
Op dinsdag en vrijdag is er een vakdocent gym aanwezig. Via de leerkracht hoort u op welke dagen uw kind gym heeft.

Naschoolse opvang
Er zijn een aantal BSO’s aanwezig in Bennekom. U maakt als ouders zelf afspraken met de BSO. De BSO's die kinderen ophalen bij de Plataan zijn: Bijdehandjes en de Thuisclub.

Jeugdarts
In groep 2 en groep 7 krijgen alle kinderen een onderzoek bij de jeugdarts. Hierover wordt u als ouder geïnformeerd.

Studiedagen team
Aan het begin van het schooljaar krijgt elk gezin een kalender. Hierin staan alle studiedagen en vakanties van het huidige schooljaar. Dit rooster is vooraf goedgekeurd door de MR.

Ziekmelden en verlof aanvragen
U kunt uw kind ziekmelden via Parro.
Graag voor 8.30 uur.
Speciaal verlof voor maximaal 10 dagen vraagt u aan bij de directeur van de school. Langer verlof vraagt u aan bij leerplicht.

Traktaties
We vinden het fijn als kinderen zoveel mogelijk gezond trakteren op hun verjaardag.
Vertrouwenspersoon intern en extern
De interne contactpersoon kan u helpen bij een vraag over of conflict met een teamlid.

Een externe vertrouwenspersoon is een meer objectieve deskundige van buiten. U vindt de klachtenregeling hier:
Ik heb een klacht. Wat nu? | De Plataan

Vervanging bij ziekte
We hebben een stappenplan bij ziekte. Er is een invalpool vanuit de stichting die een invaller kan leveren. Als dat niet lukt, dan proberen we binnen de school een oplossing te zoeken. Zo nodig worden de kinderen verdeeld over de andere groepen. Alleen in het uiterste geval blijft een groep een dag thuis.

Verzekeringen/ aansprakelijkheid
CNS heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten.

Aansprakelijkheidsverzekering
De school kan aansprakelijk gesteld worden voor schade aan derden en is daarvoor verzekerd. Of de school aansprakelijk is voor de schade hangt af van de vraag of de school aan haar zorgplicht heeft voldaan.

Aansprakelijkheid van leerlingen
De school is niet verantwoordelijk en aansprakelijk voor het gedrag van de leerlingen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de ouders. Ouders wordt aangeraden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Schoolongevallenverzekering
Deze verzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en voor leerlingen gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van het personeel. Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan naar de genoemde schoolactiviteiten.

Vernieuwbouw

De vernieuwbouw van de Plataan krijgt vorm. De tekeningen zijn definitief af, met akkoord van het hele team. Het wordt een mooi en ruim gebouw waar voor alle leerlingen genoeg ruimte is om te werken in en buiten de klas en waar de kleuters voldoende ruimte hebben om spelend te leren. We houden u op de hoogte van de verdere voortgang via Parro.

Klachtenprocedure

Bent u ergens niet blij mee? Dan gaan we graag met u in gesprek. Uw eerste aanspreekpunt is de leerkracht van uw kind. Het zijn dat u een probleem hebt waar u met de leerkracht niet uitkomt. Dan kunt u met de directie in gesprek.

Externe contactpersoon

Loopt u vast in de gesprekken met een juf, meester, onze KC-er en directie? Dan is het mogelijk om contact op te nemen met onze interne contactpersoon. Dit is juf Petra. Komt u er samen niet uit? Dan verwijzen zij u naar onze externe vertrouwenspersoon. U kunt hier meer over lezen in onze schoolgids.

Verdere stappen

Hebt u nog altijd geen oplossing voor uw probleem? Dan vragen wij u dit kenbaar te maken bij CNS Ede. Zij denken graag mee en kunnen waar nodig bemiddelen. Als dat onvoldoende blijkt kunt u schriftelijk een klacht indienen bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs:

Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
T: 030 – 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl
W: www.onderwijsgeschillen.nl

Op basis van uw klacht kunnen de commissie en de externe vertrouwenspersoon ons aanbevelingen doen. Op onze website en de website van CNS Ede vindt u de hele klachtenregeling.

Deel 2 resultaten en jaarplan

Methodes

Op de Plataan maken we vanaf groep 3 gebruik van onderstaande methodes:

taal	Staal
technisch lezen	Lijn 3
spelling	Staal
Begrijpend lezen	
rekenen	WIG
schrijven	Pennenstreken
wereldoriëntatie	Blink
Engels	Blink
verkeer	VVN
sociaal emotionele ontwikkeling	KIVA
levensbeschouwing	Trefwoord

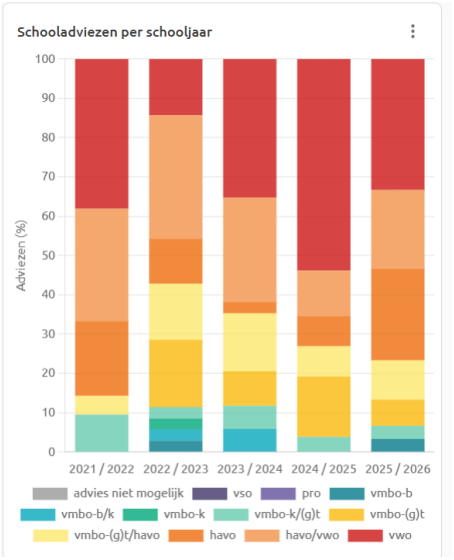
Bij de kleuters werken we thematisch.

Toetsen

De methode-gebonden toetsen nemen we door het jaar heen af aan het einde van een bepaald blok. Deze toetsen kijken of de leerlingen de aangeboden stof beheersen of dat er nog iets nodig is. Daarnaast nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af (de zogenaamde IEP toetsen). Die toetsen volgen de ontwikkeling van ieder kind gelieerd aan de landelijke normering. Wanneer we de resultaten van alle groepen op beide soorten toetsen analyseren, kunnen we zien of we op de goede weg zijn of dat we ons onderwijs moeten aanpassen.

Uitstroom groep 8

Ieder jaar stromen er leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs. In groep 7 krijgen de leerlingen een richtinggevend advies. In groep 8 volgt er een definitief advies. Wanneer een leerling op de Doorstroom toets hoger scoort dan het advies, dan gaan we om tafel om te kijken of we het advies zullen aanpassen. Hieronder ziet u de adviezen de afgelopen jaren.



School- en jaarplannen

Om duidelijk te maken wat voor de Plataan belangrijke speerpunten zijn, maken we steeds voor vier jaar een **schoolplan**. In dit plan stellen we de doelen vast waaraan we die vier jaar willen werken. Er is nu een schoolplan voor de jaren 2024 – 2027. Dit plan heeft instemming van de MR. Daarnaast hebben we voor elk jaar een **jaarplan**. Dat beschrijft welke doelen we gedurende één schooljaar nastreven.

Bij het jaarplan van schooljaar 2026/2027 richten we ons op 4 pijlers:
1. kwalitatief goed onderwijs
2. de leraar en onderwijsassistent doen ertoe
3. onderwijs is teamwork
4. Duurzaam verbonden

Het jaarplan is in te zien bij de directie.

Deel 3 CNS Ede

Visie en koersplan

CNS Ede is een scholengroep met 13 scholen in Ede en Bennekom.

“Open en uitnodigend, dat is wat wij zijn. Vanuit onze christelijke identiteit bieden wij kwalitatief goed onderwijs voor elke leerling in veilige, eigentijdse en uitdagende scholen. Uit alles wat we doen, spreken vier woorden: vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en vakmanschap.”

In het koersplan worden de missie, visie en kernwaarden besproken, evenals de identiteit. Het plan toont hoe er aan de strategielijnen uit het vorige koersplan is gewerkt en met welke ontwikkelingen in de maatschappij er de komende jaren rekening wordt gehouden. Het koersplan kan ingezien worden via de site van CNS Ede.

De plannen van de scholengroep en de Plataan zijn waar mogelijk op elkaar afgestemd. Zo zijn het koersplan van CNS en het schoolplan van de Plataan verbonden.

Er is een goede samenwerking tussen de mensen op het CNS bureau en de Plataan. Er is begeleiding op het gebied van onderwijskwaliteit, huisvesting, ICT en financiën.

De directeuren van alle scholen hebben regelmatig overleg, net als de KC'ers. Ook zijn er verschillende groepen waarin kennis met elkaar gedeeld wordt.

Adresgegevens

CNS Ede
Adres: Willy Brandtlaan 81, 6716 RJ Ede
Telefoon: 0318 619 136
Home | CNS Ede